

## Beobachtungsbogen für Unterrichtssituationen

Klassenstufe:

Teil der Unterrichtsstunde:

☐ 1. Hälfte

☐ 2. Hälfte

Merkmale	Beobachtungen
<b>Nutzung der Lernzeit</b> (Organisation)	
(z.B. Zeitnutzung, Regeln, Umgang mit Störungen, Bereitstellung von Arbeitsmaterialien, Gestaltung der Phasenwechsel)	
<b>Strukturierung der Lernangebote</b> (Organisation)	
(z.B. Zielklarheit, Strukturierungshilfen, Abgrenzung der Unterrichtssequenzen, Einbezug von Vorwissen, Umsetzung von Arbeitsaufträgen)	
<b>Differenzierungsangebote</b> (Angebote)	
(z.B. Arbeitsmaterialien, Aufgabenstellungen, Lerntempo, Methodenvielfalt, individuelle Unterstützung)	
<b>Aktivierung der Schülerinnen und Schüler</b> (Angebote)	
(z.B. Handlungsräume für SuS, gegenseitiges Vorstellen und Kontrollieren, Lernen durch Lehren, hoher SuS- Kommunikationsanteil, aktivierende Aufgaben- und Fragestellungen)	

Merkmal	Beobachtungen
<b>Förderung von methodischen Kompetenzen</b> (Angebote)  (z.B. fachübergreifende und fachspezifische Kompetenzen, Lernstrategien, Nutzung von Medien und Materialien)	
<b>Förderung von personalen und sozialen Kompetenzen</b> (Angebote)  (z.B. Angebote zum kooperativen Lernen, gegenseitige Unterstützung, Verantwortungsübernahme)	
<b>Kommunikationsstil im Unterricht</b> (Lernförderliches Klima)  (z.B. gegenseitige Achtung im Umgang, Fehler als Lernchancen, gegenseitige Ermutigung)	
<b>Gestaltung der Klassenzimmer, Fachräume</b> (Lernförderliches Klima)  (z.B. bauliche Gegebenheiten, Ausstattung, Zustand, Gestaltung, Möglichkeiten unterschiedlicher Lernaktivitäten, Bedürfnisorientierung)	